

令和4年5月30日

令和3年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人大沼学園 東京幼稚園

1 本園の教育方針

- ・自主性を育てる
- ・創造性を高める
- ・身体的発達を助長する
- ・社会性を伸ばす

2 保育目標

年少

まず幼稚園という環境に慣れることと、基本的な生活習慣を身につけていくことが目標です。月齢差や家庭での生活経験、育った環境などによる個人差はありますが、園児の成長段階に合わせて言葉掛けや環境設定などの配慮をします。まだ自分では周囲にうまく言葉で伝えられない園児の心を読みとるように心がけています。

年中

「集団生活ができるこども」をテーマとして、楽しく園生活を送りながらお友達を作る環境を整えていきます。お友達との関わりは社会生活への第一歩です。無理に関わりを持たせようとはせず、お友達の様子を見たり、遊びの中で子供同士がお互いに興味を持てるようにしていきます。その中で他者の存在を意識し、受け入れることによりお互いに影響し合って自己を形成していきます。

年長

最終学年となる年長では、さらに集中力や体力の向上を目指していきます。小学校就学に向け、文字や数の概念を身につけるとともに、人の話を聞く、自分の意思をきちんと伝える、相手の気持ちを理解するなど、集団の中での関係を構築し、より周囲と積極的に関わられるよう指導していきます。

3 本年度の重点的に取り組む目標・計画

幼稚園教育要領に準拠した総合教育により、人間形成に必要な基礎をつちかい、豊かな感性とたくましく生きる子供の育成を目指す。

また、ウイルス等感染症予防に対する意識を高め、安全に過ごせるように努める。

4 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
教育方針や保育目標	B	教育方針や保育目標、重点目標について、教職員間の共通理解を深めて、実際の保育に沿わせていけるように努力している。
教育の質と保育力の向上	A	園児一人一人の日々の様子や気づいたこと、気になったことを話し合う時間を大切にしながら、日々の保育の充実を目指してきた。 教職員が保育、園児への共通理解を深め、より信頼される保育者となるべくスキルアップを図っていく。
環境の整備及び安全確保	A	定期的に園内の安全点検を行い、園内施設や遊具、教具の点検を行っている。 感染症予防に対し、園児への手洗いの指導、保育室その他の消毒を徹底した。 毎月避難訓練を実施し、災害時や不審者が侵入した際の対応を行った。
保護者・地域との連携	B	コロナ禍の状況にある中、保護者の方々とは、子供たちの成長や様子について話をする機会をより一層大切にしていきたい。 地域の保幼小連携合同研修会や連絡協議会へ積極的に参加し、小学校との交流も一層進めていきたい。

評価 (A：十分に成果があった B：成果があった C：少し成果があった D：成果がなかった)

5 総合的な評価結果

評価	理由
A	それぞれの評価項目において、一定の成果があった

6 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	教育の質と保育力の向上	園内、園外の研修の充実
2	環境の整備及び安全確保	新しい遊具の整備、感染症予防の徹底
3	保護者・地域との連携	小学校との連携の強化、地域子育て教育相談の充実

7 学校関係者評価委員会の評価

コロナ禍の中で通常通り行うことができない行事が多くある状況下において、幼稚園、保育者が試行錯誤しながらより良い教育環境を目指し、日々の保育を行っている様子は大変好ましい。今後より一層の教育の充実を期待したい。

園評価保護者アンケート (R3) 集計結果

Q.1	お子さんが幼稚園生活を楽しんでいる	
回答数	あてはまる:108 ややあてはまる:15 あまりあてはまらない:2	
Q.2	お子さんは、園で好きな友達や先生がいる	
回答数	あてはまる:116 ややあてはまる:7 あまりあてはまらない:1 あてはまらない:1	
Q.3	園の教育方針について理解している	
回答数	あてはまる:84 ややあてはまる:38 あまりあてはまらない:3	

Q.4	園は、保育・教育内容やいろいろな活動・行事を工夫している	
回答数	あてはまる:94 ややあてはまる:30 あまりあてはまらない:1	
Q.5	行事の中で、お子さんたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる	
回答数	あてはまる:107 ややあてはまる:17 分らない:1	
Q.6	保育者は、お子さんの性格や長所を把握し、子どもを理解し指導・支援している	
回答数	あてはまる:87 ややあてはまる:37 分らない:1	

Q.7	保育者は、お子さんの間違っただ行動について、適切に指導している	
回答数	あてはまる:82 ややあてはまる:30 分らない:11 あまりあてはまらない:2	
Q.8	保育者は、基本的生活習慣（歯磨き、片付け、食事など）が身に付くよう指導・支援している	
回答数	あてはまる:93 ややあてはまる:26 分らない:5 あまりあてはまらない:1	
Q.9	保育者は、お子さんの気持ちを聞いたり、相談に応じたりしている	
回答数	あてはまる:83 ややあてはまる:37 分らない:5	

Q.10	感染症やアレルギー等に留意し、幼児の健康で安全な園生活に留意している	
回答数	あてはまる:98 ややあてはまる:25 分らない:2	
Q.11	幼稚園は、幼稚園施設の整備や園内環境の美化に努めている	
回答数	あてはまる:114 ややあてはまる:9 あまりあてはまらない:1 分らない:1	
Q.12	教職員は、来園時や電話などの際には親切・丁寧に対応している	
回答数	あてはまる:114 ややあてはまる:11	

Q.13	幼稚園は、身近な自然や社会に関わることができるように配慮している	<ul style="list-style-type: none"> ●あてはまる ●ややあてはまる ●分からない ●あまりあてはまらない ●あてはまらない
回答数	あてはまる:71 ややあてはまる:40 分からない:8 あまりあてはまらない:5 あてはまらない:1	

Q.16	進路訓練、安全指導を実施し、幼児の安全に対する構えを育てている	<ul style="list-style-type: none"> ●あてはまる ●ややあてはまる ●分からない
回答数	あてはまる:98 ややあてはまる:20 分からない:7	

Q.14	幼稚園は、地域・保護者と協力しながらお子様を教育している	<ul style="list-style-type: none"> ●あてはまる ●ややあてはまる ●分からない ●あまりあてはまらない ●あてはまらない
回答数	あてはまる:86 ややあてはまる:33 分からない:4 あまりあてはまらない:2	

Q.15	幼稚園は、お子さんの困ったことや保護者の悩みや相談に応じている	<ul style="list-style-type: none"> ●あてはまる ●ややあてはまる ●分からない
回答数	あてはまる:91 ややあてはまる:33 分からない:1	